*Приложение 1*

 *к приказу по школе от 22.10. 2021 №322*

**Программа мониторинга системы оценки качества воспитания**

**и социализации обучающихся МБОУ «ООШ №7»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Мониторинг системы оценки качества воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7» |
| Нормативные основания разработки Программы | -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);-постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,-приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления |
| Разработчик Программы | МБОУ «ООШ №7» |
| Цель Программы | Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности школы |
| Задачи Программы | -организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;-получить достоверные данные о качестве воспитания и социализации обучающихся за счет использования результатов воспитательной деятельности, обработки данных статистического наблюдения;-выявить факторы, оказывающие влияние на результаты воспитания и социализации обучающихся;-определить наиболее действенные меры повышения качества воспитательных результатов обучающихся;-интепретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 07.06. по 01.08.), основной (с 01.08. по 01.10),заключительный (с 01.10. по 31.06.) |

**ПАСПОРТ**

**Раздел 1.**

**Обоснование программы мониторинга системы оценки качества воспитания**

**и социализации обучающихся МБОУ «ООШ №7»**

Система оценки качества воспитания и социализации обучающихся МБОУ «ООШ №7» включает в себя следующих субъектов обеспечения оценки качества воспитания в школе:

* обучающиеся и их родители;
* педагогические работники школы;
* руководство школы;
* внешние по отношению к системе воспитания организации, заинтересованные в оценке качества воспитания и социализации;
* общественные организации.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга внутренней системы оценки качества воспитательной деятельности в школе.

Программа предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Старооскольского городского округа, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся МБОУ «ООШ № 7».

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

-отсутствие целостной системы мониторинга воспитательных результатов школы;

-отсутствие описания методов сбора информации о качестве достижения обучающимися воспитательных эффектов, уровня воспитанности В связи с этим необходимо:

* обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений;
* разработать единую систему механизма оценки достижения обучающимися планируемых воспитательных результатов, а также показателей и индикаторов по основным направлениям оценки качества воспитания и социализации;

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование механизмов управления качеством воспитания, посредством разработки программы мониторинга системы оценки качества воспитания и социализации обучающихся

**Раздел 2.**

**Нормативные основания разработки Программы мониторинга.**

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013)

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года .Pf9 14-42 «О проведении оценки

механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. .Pf9 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, положением о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе, утвержденным приказом управления образования от «13» мая 2021 г. №700, Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7», утвержденным приказом по школе от 22 октября 2021 года № 321

**Раздел З.**

**Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга.**

**Цель** программы мониторинга системы оценки качества воспитания и социализации обучающихся МБОУ «ООШ №7» является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие **задачи:**

* организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления мониторинговых процедур на всех этапах проведения;
* разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством воспитания, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения воспитательной деятельности школы;
* получить достоверные данные о качестве воспитания и социализации обучающихся за счет использования результатов воспитательной деятельности, обработки данных статистического наблюдения;
* выявить факторы, оказывающие влияние на результаты воспитания и социализации обучающихся;
* определить наиболее действенные меры повышения качества воспитательных результатов обучающихся;
* интепретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений. Создание системы организации воспитания учащихся, включает:
* развитие социальных институтов воспитания;
* обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
* обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
* развитие добровольчества (волонтерства) среди учащихся;
* профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
* деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; учащихся, для которых русский язык не является родным;
* повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся;
* организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
* осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха учащихся;
* осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

**Объектом Мониторинга** является системы воспитания МБОУ « ООШ № 7».

 **Субъектами Мониторинга являются:**

* МБОУ «ООШ №7»;
* методическое объединение классных руководителей;
* педагогические работники, осуществляющие функции классного руководителя;
* педагогические работники участники мониторинговых исследований/диагностических процедур.

**Раздел 4.**

**Сроки и этапы реализации Программы.**

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

**на начальном этапе** определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база, инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга;

**на основном этапе** осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

**на заключительном этапе** осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученная на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение банка данных, рейтингов и т.д.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные банки данных, статистические данные, ресурсы официального сайта управления образования администрации Старооскольского городского округа и другие источники получения информации.

**Раздел 5.**

**Критерии, источники, методы сбора и обработки информации**

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг оценки качества воспитания и социализации обучающихся проводится по **критериям:**

* участие классных коллективов, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;
* количество заключенных договоров о совместной деятельности;
* осуществление комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания;.
* доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания **(**гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
* количество созданных и функционирующих волонтёрских центров;
* доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы;
* доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетнихобучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
* количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН, КДН;
* количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле;
* доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области») ;
* количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;
* доля детей с неродным русским языком охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
* доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
* доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
* доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;
* доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

В системе обеспечения качества воспитания используются следующие методы сбора и обработки информации:

**Методы сбора информации**, используемые в системе организации воспитания учащихся школы, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания учащихся. В системе организации воспитания учащихся школы используются:

* + метод тестирования *Тест (анг. - проба, испытание, исследование) представляет собой совокупность заданий стандартной формы, по результатам выполнения которой оценивают психофизиологические и личностные качества, знания, умения, навыки испытуемого. Тестовая методика позволяет получать более объективные и точные данные по сравнению с анкетным опросом, облегчает математическую обработку результатов;*
	+ опрос: беседа, анкетирование, интервьюирование;
	+ контент-анализ;
	+ онлайн исследования с использованием интерактивных анкет в онлайн – режиме;
	+ метод измерений;
	+ методы обработки информации;
	+ банк данных;
	+ статистические отчеты;
	+ аналитические материалы.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы оценки качества воспитания и социализации о

Источники данных, используемые для сбора информации в системе методической работы:

* + нормативно-правовые, локальные акты департамента образования Белгородской области;
	+ нормативно-правовые, локальные акты управления образования администрации Старооскольского городского округа;
	+ локальные акты школы;
	+ информационные письма, справки, отчеты УМВД России по Белгородской области в г. Старый Оскол;
	+ постановления, информационные письма ОДН, КДН.

**Мониторинг состояния системы** организации воспитания учащихся школы направлен на получение информации о воспитательном пространстве школы

по показателям:

* + охват мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;
	+ осуществление комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания;
	+ доля охвата учащихся мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества учащихся (по уровням образования);
	+ наличие и функционирование в образовательной организации волонтерского центра;
	+ доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы;
	+ доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся), от общего количества учащихся (по уровням образования);
	+ количество учащихся, находящихся на учете в ОДН (на конец учебного года);
	+ количество учащихся, находящихся на внутришкольном учете;
	+ количество учащихся, снятых с учета в текущем календарном году;
	+ количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися, социально-психологическом тестировании;
	+ охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
	+ доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся, от общего количества педагогов;
	+ доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
	+ доля несовершеннолетних учащихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
	+ количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»);
	+ наличие в ОО договоров о совместной деятельности с другими организациями;
	+ осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций**

Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает:

* + анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся;
	+ анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию учащихся;
	+ анализ развития добровольчества (волонтерства) среди учащихся;
	+ анализ развития общественных объединений;
	+ анализ развития социального партнерства;
	+ анализ занятости несовершеннолетних;
	+ анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательной деятельности:

* + учащимся;
	+ родителям (законным представителям);
	+ педагогам.

**Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений** направлены на совершенствование системы организации воспитания учащихся школы.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания учащихся школы:

* + принятие мер по профилактике девиантного и аддиктивного поведения учащихся;
	+ принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
	+ принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
	+ проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации учащихся к участию в волонтерской деятельности;
	+ проведение иных мероприятий, направленные на развитие системы воспитания учащихся.
	+ организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
	+ принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

**Управленческие решения,** направленные на совершенствование системы организации воспитания учащихся школы:

* + внесение изменений в рабочую программу воспитания;
	+ совершенствование нормативно-правовых актов школы в части реализации организации воспитания учащихся.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания учащихся школы. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации учащихся школы, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания учащихся школы

**Раздел 6.**

**Система показателей оценки качества воспитания и социализации обучающихся.**

Система показателей оценки качества воспитания и социализации обучающихся представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
| Развитие социальных институтов воспитания | Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическом у и т. д. воспитания | % | * приказы о проведении мероприятий
* рабочая

программа воспитания | * мониторинг реализации рабочей ПВ
* мониторинг участия обучающихся в реализации Всероссийских, региональных,

муниципальных проектов | аналитическая справка о реализации рабочей ПВ-аналитическая справка об участии обучающихсяв реализации проектов | - методические рекомендации по вовлечению учащихся в мероприятия по направлениям воспитания | - поощрение педагогов, классных руководителей, организующих участие обучающихся в мероприятиях более 70% | - приказы по итогам проведения мероприятий | - аналитическая справка |
| Доля образовательных организаций, заключивших договоры о совместной деятельности | % | - договоры о сетевом взаимодействии-сводная таблица социальных партнёров | - мониторинг мероприятий совместно с социальными партнёрами | аналитическая информация о мероприятиях | рекомендации по организации работы ссоциальными партнёрами | - приказы с рекомендациям и поорганизации работы ссоциальными партнёрами | - изучение деятельности педагогов по привлечению социальных партнёров кпроведению мероприятий | - аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
| Обновление воспитательн ого процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественны х традиций (гражданское воспитание, патриотическ ое воспитание и формировани е российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционны х ценностей и т.д. | Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания | % | * приказ о работе МО классных руководителей
* положение о работе МО классных руководителей
* сведения о составе МО классных руководителей с указанием темы по самообразованию
 | * сведения о педагогах, прошедших подготовку и принявших участие

в научно- практическихи методических мероприятиях (курсы, семинары. конференции и др.) повопросам воспитания* сведения о педагогах, принявших участие в муниципальных

, региональных, всероссийских конкурсах по вопросам воспитания и социализации обучающихся* мониторинг ведения протоколов заседаний МО классных руководителей
 | * анализ

работы МО классных руководителей (наличие)* итоговая справка о методическом сопровождени и деятельности педагогов по вопросам воспитания
 | - инструктивно- методические рекомендации по организации деятельности МО классных руководителей | - поощрение педагогов, активно принимающих участие в самообразовани и | - приказы по итогам проведения методических мероприятий | - аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
|  | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания **(**гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) | % | - приказы о проведении мероприятий, приказы по итогам мероприятий | - мониторинг эффективности участия обучающихсяв различных мероприятиях по направлениям воспитания | -аналитическая справка о результатах мониторинга эффективност и участия обучающихся в различных по направлениям воспитания- электронная база данных/банк данных победителей и призеров мероприятий по направлениям воспитания | - методические рекомендации по вовлечению учащихся в мероприятия по направлениям воспитания | - поощрение педагогов, классных руководителей, организующих участие обучающихся в мероприятиях более 70% | - изучение деятельности педагогов по вовлечению обучающихся в мероприятия по направлениям воспитания | - аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
| Развитие добровольчес тва/волонтёрства | Количество образовательных организаций общего образования, у которых созданы и функционируют волонтёрские центры | чел. | * приказ об организации работы волонтерского центра (отрядов)
* банк данных волонтеров в ОО
* положение о деятельности волонтерской организации
* приказы об участии волонтеров в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских акциях
 | - мониторинг эффективности участия волонтёровв различных мероприятиях | -аналитический отчет об участии волонтёров в акциях | - методические рекомендации по вовлечению детей в волонтёрскую деятельность, созданию волонтёрских отрядов | - информация о достижениях (поощрениях, грамотах и др.)-поощрение педагогов, классных руководителей, организующих участие обучающихся в волонтёрской деятельности более 50% | - изучение деятельности педагогов, курирующих волонтёрскую организацию | - аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
| Развитие детских общественны х объединений РДШЮнармия ЮИДи т.д. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования | % | * приказы об организации работы общественных объединений
* сведения о количестве обучающихся в объединениях
* приказы об участии общественных объединений в конкурсах, акциях и др.
* положения об общественных объединениях
* протоколы заседаний общественных объединений
 | - мониторинг эффективности участия общественных объединенийв различных мероприятиях | аналитическая справка обучастии в мероприятиях | - дорожная карта по вовлечению обучающихся в детские общественные объединения | - информация о достижениях (поощрениях, грамотах и др.)-поощрение педагогов, классных руководителей, организующих участие обучающихся в волонтёрской деятельности более 70% | -приказы об итогах участия общественных объединений в мероприятиях | -аналитическая справка по вовлечению обучающихся в общественные объединения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
| Профилактик а безнадзорност и и правонаруше ний несовершенно летних обучающихся | Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактическ ойработе (безнадзорность и правонарушения несовершенноле тних обучающихся), от общего количества обучающихся(по уровням образования) | % | * информация об обучающихся, принявших участие в ИПР (в разрезе каждого класса)
* журнал

социального педагога о беседах с обучающимися* протоколы Совета профилактики
 | -мониторинг участия обучающихся в профилактическ их мероприятиях образовательной организации, на муниципальном уровне | аналитическая справка, рассмотренная на Совете профилактике, МО классных руководителей | * рекомендации для родителей, педагогов по осуществлению ИПР с

обучающимися* комплексный план индивидуально профилактической работы с

обучающимися | - приказы с адресными рекомендациями по проведению профилактическ ой работы | - изучение деятельности педагогов по профилактике безнадзорност и иправонарушен ий | - аналитическая справка по итогам изучения деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
|  | Количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН | чел. | информационные письма, постановления ОДН УМВДРоссии в г. Старый Оскол | - банк данных состоящих в ОДН УМВД | аналитическая справка, рассмотренная на Совете профилактике, МО классных руководителей | * рекомендации для родителей, педагогов по осуществлению ИПР с

обучающимися* комплексный план индивидуально профилактической работы с

обучающимися | * приказ о закреплении общественного наставника за несовершенноле тними,
* ИПР

социально- педагогической службы* приказ о постановке на внутришкольны й контроль/ снятии с

внутришкольно го контроля | - изучение деятельности педагогов с обучающимися, состоящими в ОДН, по профилактике правонарушен ий | * аналитическая справка по итогам изучения деятельности
* нформационные справки (постановления) о снятии с учета ОДН
 |
| Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле | чел. | * банк данных
* информация классных руководителей
* акты

обследования ЖБУ | - протоколы Совета профилактики | аналитическая справка, рассмотренная на Совете профилактике, МО классных руководителей | * рекомендации для родителей, педагогов по осуществлению ИПР с

обучающимися* комплексный план индивидуально профилактическо й работы с обучающимися
 | * приказ о закреплении общественного наставника за несовершенноле тними,
* ИПР

социально- педагогической службы* приказ о постановке на внутришкольны й контроль/ снятии с

внутришкольно го контроля | - изучение деятельности педагогов с обучающимися,состоящимина внутришкольн ом контроле по профилактике правонарушен ий | - аналитическая справка по итогам изучения деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
|  | Доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС«Навигатор дополнительного образования Белгородской области») | % | * приказ о зачислении, переводе, отчислении детей в объединения ДОП
* статданные о количестве детей в ИС

«Навигатор» | * мониторинг системы ИС

«Навигатор»* учебный план ДОП образования
 | аналитическая справка, по охвату детей в ИС«Навигатор» | - методические рекомендации по вовлечению детей в дополнительное образование для педагогов, родителей | * приказ о проведении консультаций для родителей по работе в ИС

«Навигатор»* приказ о проведении ярмарки ДОП образования
 | - изучение деятельности классных руководителе й попривлечению детей кзанятиям в ДОПобразовании | - аналитическая справка по итогам изучения деятельности |
| Количество обучающихся, снятых сучета в текущем календарном году | чел. | информационные справки- банк данных | - протоколы Совета профилактики | аналитическая справка о работе Совета профилактики | рекомендации родителям, педагогам по профилактике девиантного и деликвентного поведения несовершеннолет них | - приказ об активизации работы службы психолого- педагогического сопровождения по профилактике правонарушени й | - изучение деятельности службы психолого- педагогическо го сопровождени я попрофилактикеправонарушен ий | аналитическая справка по итогам изучения деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
| Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным | Доля детей с неродным русским языком охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации | % | * банк данных обучающихся, для которых русский язык не является родным, на начало года и конец года
* приказы на организацию мероприятий по социальной и культурной адаптации,
* отчеты о проведении мероприятий по социальной и культурной

адаптации | - мониторинг участия в мероприятиях | - сводная таблица обучающихся, для которых русский язык не является родным поучастию в мероприятиях по социальной и культурной адаптации | - методические рекомендации по вовлечению детей в мероприятия | - приказы по проведению мероприятий по социальной и культурной адаптации | - изучение деятельности классных руководителе й попривлечению детей кучастию в мероприятиях | аналитическая справка по итогам изучения деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
| Эффективнос ть деятельности педагогическ их работников по классному руководству | Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов | % | * статданные
* документы, подтверждающие КПК
 | - мониторинг прохождения КПК классных руководителей (1 раз в полугодие) | аналитическая справка о количестве педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | - приказ по привлечению классных руководителей к участию в КПК, организованных ОГАОУ ДПО Бел ИРО, ВКС, сайт ФГБУ РАО, портал педагогов«Единый урок.РФ» | * приказ о проведении конкурса

«Самый классный классный», -приказ опроведении единого методического дня классных руководителей.-анализ взаимопосещен ия классных часов имероприятий* план

прохождения курсов | - изучение деятельности классных руководителе й опрохождении КПК | аналитическая справка по итогам изучения деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
|  | Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству | % | - банк данных | - мониторинг деятельности классного руководителя(1 раз в полугодии) | - информация о прохождении КПКклассными руководителя ми | * карта

продуктивности деятельности классного руководителя(в концеучебного года)* перспективное планирование ВР
 | - обобщение опыта классного руководителя на разных уровнях | - приказ об обобщении опыта классного руководителя на школьном уровне | - протокол МО классных руководителей о представлении опыта намуниципальном уровне |
| Доля педагогических работников, осуществляющи х деятельность по классному руководству, получивших поощрение | % | - банк данных - грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма | - мониторинг уровня удовлетворенно сти учащихся, родителей деятельностью классного руководителя | - информация о количестве классных руководителей, получивших поощрение | * приказ о публикации материалов
* ссылка
* скриншоты
 | - приказ о поощрении классных руководителей | * занесение благодарности в трудовые книжки педагогов
* приказ ОУ о поощрении
 | аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий (индикатор)** | **Едини ца измере ния** | **Методы сбора и обработки информации** | **Мониторинг показателей** | **Анализ результатов мониторинга** | **Адресные рекомендации по результатам****анализа мониторинга** | **Меры****и мероприятия** | **Управленчес кие решения** | **Анализ эффективности принятых мер** |
| Учет несовершенно летних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярног о отдыха | Доля несовершенноле тних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | % | * информация о занятости
* карты занятости детей, состоящих на различных видах контроля и учёта
* приказы об организации лагерей в период осенних, весенних, летних каникул
* журналы ДОП образования
* информация по трудоустройству несовершеннолет них
* приказы об организации мероприятий на каникулах
 | - мониторинг занятости обучающихся | * справка «Об организации занятости обучающихся в каникулярный период»
* протоколы совещаний, педсоветов, МО классных руководителей
 | разработка рекомендаций по результатам анализа педагогам, родителям (законным представителям) | * приказы по организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и

здоровья* приказы о проведении мероприятий в дистанционном режиме через социальные сети,

«Вконтакте», WhatsApp (чаты), на сайте учреждения | -изучение деятельности по организации отдыха детей в каникулярный период | аналитическая справка |