**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа№7»**

**лагерь с дневным пребыванием детей**

**«Галактика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена** на педагогическом совете МБОУ «ООШ №7» №4 от 09.04.2025 | **Согласована**начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Галактика»Коптева Е.В. | **Утверждена**приказ № 72 от 10.04.2025г директор МБОУ «ООШ №7» Сильченко Л.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профильной смены участников лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Галактика»**

**«У светофора нет каникул!»**

 **«3-Д – ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность и практическая значимость** вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

Ежегодно в Российской Федерации в результате дорожно-транспортных происшествий погибают или получают ранения свыше 275 тыс. человек. На дорогах за последние 9 лет погибли 9852 ребенка в возрасте до 16 лет, травмированы 209223 ребенка.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма?

Внедрение программ повышения безопасности на дорогах России Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации на 2013 год назвал одной из актуальных задач развития страны.

Одним из наиболее эффективных методов профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма является создание профильных смен Юных инспекторов движения в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Отряды юных инспекторов движения стали создаваться c 6 марта 1973 года, основная цель которых заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди сверстников и детей младшего школьного возраста.

К 2016 году движение отрядов ЮИД расширилось, приобрело ярко выраженный профориентационный характер. Это потребовало пересмотреть подходы к подготовке юных инспекторов движения, направленных на формирование осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, будущего сотрудника ГИБДД.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость создания программы летней профильной смены для юных инспекторов движения, призванной помочь участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Данная программа носит социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного

участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Школьная профильная смена предоставляет участникам возможность выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы, склонности, потребности и позволяет проявить свою активную позицию.

Цель программы.

* Пропаганда и обучение среди детей Правил дорожного движения и привития твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
* Создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге.
* Популяризация и развитие детского движения «Юные инспектора движения» в Старооскольском районе.
* Подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

* Повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в дорожной среде;
* Выработка у участников смены активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;
* Развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
* Привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.
* Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
* Овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
* Создание условий для полноценного отдыха детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

**Срок реализации программы:** программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение лагерной (10 дней) смены. Срок реализации Программы с 02 июня по 11 июня 2025 года.

**Возраст воспитанников**: программа рассчитана на школьников 6 – 15 лет.

В основе данной программы лежит создание системы непрерывного информационного, физического воспитания и развитие творческих способностей детей через реализацию следующих модулей:

* Образовательный (основы безопасности движения) - расширение знаний участников смены о Правилах дорожного движения, выработка прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге;
* Воспитательный - формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.
* Социальный (развлекаясь – познаем) - организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения, через различные мероприятия, экскурсии, посещения досуговых центров.

Основное содержание программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название модуля | Дата | Краткое описание |
| 1 | «ЮИДовец – этозвучит гордо». | 02.06-11.06 | Создание отряда Юных инспекторов движения. |
| 2 | «У светофора нетканикул». | 02.06-11.06 | Организация и проведение тематических конкурсов, выставок и викторин. |
| 3 | «Мой друг велосипед». | 02.06-11.06 | Занятия ЮИД по ПДД и практические занятия велосипедистов на территории автоплощадки. |

Модули включают в себя ***познавательные и конкурсно-развлекательные мероприятия*,** что позволяет дать участникам смены необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности участников смены в полноценном летнем отдыхе.

***Познавательные мероприятия*** профильной смены «ЮИД» направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми им как членам отрядов ЮИД и включают в себя:

* *теоретические и практические занятия,* направленные на углубление знаний по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, основам пропагандистской деятельности отрядов ЮИД;
* *мастер-классы,* которые представляют собой особую форму учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации решения определенной познавательной и проблемной задачи, способствующая освоению определенного содержания при активной роли всех участников занятий;
* *беседы-встречи, беседы-дискуссии и т.п.,* позволяющие участникам смены получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, включая дискуссии по различной тематике.

***Конкурсно-развлекательные мероприятия*** направлены на отработку участниками смены полученных практических знаний и их демонстрация через участие в конкурсных мероприятиях:

* *игровые тренинги,* которые дают возможность участникам смены включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением;
* *конкурсные мероприятия*, позволяющие участникам смены проявить взаимную поддержку и взаимопомощь, сотрудничество для того, чтобы достичь успеха в выполнении поставленных задач;
* *итоговые соревнования «Зеленый свет наших побед»*.

В ходе реализации программы профильной смены «ЮИД» организаторы могут видоизменять её содержательную часть в зависимости от конкретных условий, не меняя идеологическую направленность, а также общие цели и задачи программы.

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

Формы и методы, используемые при реализации программы,

выбираются с учетом возрастных особенностей детей**:**

* практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
* наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
* словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);
* методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
* методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Виды работы

* Пропаганда безопасности на дорогах: выпуск листовок, разработка и защита баннеров, выступление агитбригады, конкурсы и викторины по ПДД, разработка и проведение мероприятий.
* Спортивные: зарядка, спортивные соревнования, сдача нормативов по легкой атлетике, турниры по шашкам и шахматам. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере).
* Досугово-развлекательные: посещение кинотеатра, пешие и автобусные экскурсии, шоу-программы, игровые программы.
* Тематические лекции по ПДД, практические занятия по медицине, фигурное вождение велосипеда.

**Режим работы** профильной смены «Юные инспектора движения» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с 8.30 до 18.00 часов.

Питание трехразовое, организовано на базе школьной столовой.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 – приход дежурных воспитателей

8.30 – 9.20 – индивидуальный приём детей

9.20 – 9.30 –Утренняя зарядка, линейка

9.30 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 11.00 –Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

11.00 – 12.00 – Общелагерные мероприятия

12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 - 14.30 – Подготовка мероприятий

14.30 – 16.00 – Свободная деятельность по интересам

16.00 – 16.30 – Полдник

16.30 – 18.00 - Работа по плану отрядов, кружков и секций

18.00 – Уход домой

К работе привлечены:

* Кабинеты начальных классов
* спортивные зал
* школьный стадион
* музей ГИБДД
* дорожная разметка

Тематическое оснащение:

* компьютер
* принтер
* цифровой фотоаппарат

Дидактический материал: разработки мероприятий, методички по основам оказания первой помощи, дидактическая литература, Правила дорожного движения.

Дополнительно: спортивный инвентарь, канцтовары, ватман, мел.

**Основными показателями результативности программы** являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

**Критерии результативности программы** определяются тремя основными категориями:

*Образовательной* – пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД.

*Воспитательной* – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

*Социальной* – готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения.
3. Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
4. Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
5. Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

Подведение итогов:

Итоги подводятся на основании результатов познавательной и конкурсно- развлекательной программ профильной смены «ЮИД». По итогам определяется лучшая команда профильной смены «ЮИД».

По результатам профильной смены «ЮИД» готовится отчетный видеоролик или презентация, которые отражают основные этапы реализации программы,

проведение мероприятий, наиболее интересные и яркие моменты из жизни участников смены.

**Формы подведения итогов:** викторины, выставки творческих работ, конкурсы и др. массовые тематические мероприятия, главным из которых является итоговое соревнование «Зеленый свет наших побед».

В лагере существует своя система поощрения. За активное участие в лагерных делах, за победы в конкурсах, играх, викторинах и других мероприятиях воспитанники получат маленький знак, который закрепляется на стенде «НАШИ УСПЕХИ».

КАРТА ЛИЧНОСТОНОГО РОСТА УЧАСТНИКОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дни посещения |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Результат |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | – организатор | **🖑** | – участник |
|  | – зритель, слушатель |  | – не принимал участия |

Итогом совместной работы руководителей и детей станет:

1. Пропаганда создания отрядов «ЮИД» в районе
2. Привлечение школьников не только в профильный лагерь (в период школьных каникул), но и в школу.

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | День | Мероприятия |
| 1. | 02.06.25г. | «Здравствуй солнечное лето»День «Дизайна» | - Утренняя линейка безопасности. Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД.- Минутка здоровья «Мой рост и мой вес», «Первая помощь при царапинах и ушибах».- Отрядные КТД «Знакомьтесь, это - я» (выбор названия отряда, песни, речевки, эмблемы, выбор отрядного органа самоуправления). Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголков. «Знакомьтесь – это мы!», (совместная проработка правил жизни и работы в лагере).- Игровая программа «Озорное лето». Конкурс на лучший девиз, речевку и песню.- Конкурс рисунков «Лето нашей мечты».- Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода». Освоение навыков фигурного вождения.- Выявление велосипедистов в лагере и проведение с ними теоретических и практических занятий. Организация площадки и разметки для велосипедистов.- «Азбука дорожной безопасности». «ЮИДовское движение: вчера, сегодня, завтра». Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки. |
| 2. | 03.06.25г. | Торжественное открытие смены.День «Памяти и скорби» | - Фестиваль «Красок» на открытие смены.- Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!».- Минутка здоровья «Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща», «Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП».- Трудовой десант возле обелиска воинам ВОВ.- Конкурс инсценированной песни «Песни военных лет». - Возложение цветов к мемориалу.- Конкурс плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».- Экскурсия с инспектором ГИБДД «Фотоаппарат для нарушителей» (наблюдение за дорожной ситуацией на перекрестке, предвидеть скрытую опасность.- Ралли бегунов- «Азбука дорожной безопасности». Научиться оценивать скорость и направление движения машин, «ЮИД – надежный друг ГИБДД». Развитие детского движения ЮИД в России. Цели изадачи отрядов ЮИД. Практические занятия на улице по Правилам безопасного поведения велосипедистов. |
| 3. | 04.06.25г. | «Деньздоровья и спорта»«ВЫБОРЫ» | - Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!».- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как снять усталость с ног».- Игровая программа «Я – турист».- Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия».- Конкурс лучшей листовки-обращения «Помни это — юный велосипедист!».- «Веселые спортивные игры»- «Азбука дорожной безопасности». Дорожные знаки и их группы. Акция с инспектором ГИБДД«Раздадим листовки пешеходам». |
| 4. | 05.06.25г. | День «Хороших манер» | -Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!».- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Правильное питание».- Конкурсная программа «Светофор и компания».- Игра «Цветик – «трёхцветик»- Экскурсия в музей ГИБДД.- Спортивная игра «Следопыт».- Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу». Составление маршрутного листа «Моя дорога в лагерь и обратно».- «Культура в дорожном поведении – залог безопасного движения» - этический турнир.- Фигурное вождение велосипеда.- Освоение навыков фигурного вождения.- Оформление уголка безопасности дорожного движения.«Азбука дорожной безопасности». ПДД в России. Дорожные знаки и их группы. |
| 5. | 06.06.25г. | День «Сюрпризов» | - Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!».-- Минутка здоровья «Личная гигиена», «Вредные сестрички - вредные привычки».- Тестовая викторина «Дорога и пешеход». Выявление лучшего знатока ПДД- «Вперед за приключениями» - конкурсная программа. 5.Соревнования «Футбол без границ».- «Азбука дорожной безопасности». «Каждому должно быть ясно– возле дороги играть опасно!», «Культурный человек на дороге – кто он?» |
| 6. | 09.06.25г. | День «Рекордов» | - Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». - Минутка здоровья «Режим дня во время каникул», «Первая помощь при укусах насекомых».- Беседа-встреча с сотрудниками ГИБДД «На страже безопасности дорог».Круговорот в стране дорожных знаков. Игра «Красный, желтый, зеленый».- Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее». Гонки на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Выявление знатоков медицины.- Нежданные гости (дорожные знаки в гостях у ребят).- Экологический ринг «Защитим Землю, на которой живем». - Выступление агитбригад «Пешеходы и водители»- «Азбука дорожной безопасности». «Велосипедист – водитель транспортного средства», Конкурсная программа по ПДД «Перекресток у школы» в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. |
| 7. | 10.06.25г. | День «Регулиров щика» | - Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!».- Минутка здоровья. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. «Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП», «Закаливание. Советы Водяного».- Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!»- Смотр конкурс «Юные регулировщики движения».- Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».- «Азбука дорожной безопасности». Практические занятия на улице по ПДД. «Велосипедист – водитель транспортного средства», ШОУ-программа по ПДД. Выступление агитбригады «Светофорик» |
| 8. | 11.06.25г. | День «Зеленый свет наших побед» | - Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». - Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»- День знатоков. Проведение тестовых заданий на знание ПДД и медицины. Выявление лучшего велосипедиста.- «Азбука дорожной безопасности» . «Правила дорожные - компас взрослых и ребят»**.** Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД. |
|  |  | День «В гостях у Светофора» | - Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». - Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук». - Конкурс на лучшее выступление отряда ЮИД «ЮИД – это круто!».- Освоение навыков фигурного вождения. Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».- «Азбука дорожной безопасности». Квест «Дорожные приключения» |
|  |  | Закрытие смены «Лагерь, до новой встречи» | - Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». - Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за волосами», «Мой рост, мой вес».- Торжественная церемония закрытия профильной смены«ЮИД». Награждение победителей и активистов профильной смены «ЮИД».- Праздничное шоу «Зеленый свет наших побед!»- «Азбука дорожной безопасности» «Улица полна неожиданностей», Основы пути обеспечения дорожной безопасности. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Минутка здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
| 1. | Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». |
| 2. | Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». |
| 3. | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». |
| 4 | Минутка здоровья «Правильное питание». |
| 5 | Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». |
| 6 | Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». |
| 7 | Минутка здоровья «Оказание первой медицинской помощи при укусеклеща». |
| 8 | Минутка здоровья «Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП». |
| 9 | Минутка здоровья «Личная гигиена». |
| 10 | Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки». |
| 11 | Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». |
| 12 | Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». |
| 13 | Минутка здоровья. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. «Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» |
| 14 | Минутка здоровья « «Закаливание. Советы Водяного». |
| 15 | Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» |
| 16 | Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук». |
| 17 | Минутка здоровья « Как правильно ухаживать за волосами» |
| 18 | Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Тема** |
| 1. | ЮИДовское движение: вчера, сегодня, завтра. |
| 2. | Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки. |
| 3. | ПДД в России. |
| 4 | Дорожные знаки и их группы. |
| 5 | Дорожные знаки и их группы. |
| 6 | Акция с инспектором ГИБДД «Раздадим листовки пешеходам» (выделитьобразцовых пешеходов и нарушителей дорожного движения). |
| 7 | Научиться оценивать скорость и направление движения машин. |
| 8 | «ЮИД – надежный друг ГИБДД». Развитие детского движения ЮИД вРоссии. Цели и задачи отрядов ЮИД. Практические занятия на улице по Правилам безопасного поведения велосипедистов. |
| 9 | «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!». |
| 10 | «Культурный человек на дороге – кто он?» |
| 11 | «Велосипедист – водитель транспортного средства». |
| 12 | «Перекресток у школы» в вопросах и ответах, ситуативных картинках,загадках, стихах, песнях. |
| 13 | Практические занятия на улице по ПДД. «Велосипедист – водительтранспортного средства». |
| 14 | ШОУ-программа по ПДД. Выступление агитбригады школы «Рыцари дорог» |
| 15 | «Правила дорожные - компас взрослых и ребят»**.** Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изученииПДД. |
| 16 | Игра-викторина «Дорожные приключения» |
| 17 | «Улица полна неожиданностей». |
| 18 | Основы пути обеспечения дорожной безопасности. |