**УТВЕРЖДАЮ**

 Муниципальное бюджетное

 образовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная школа №7»

 Директор Л.Н.Сильченко

 Приказ №242 от «31» августа 2023г.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

## работы социального педагога

## МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7»

## на 2023-2024 уч.год

 **Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

 **Задачи:**

* Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
* Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного, делинквентного поведения детей.
* Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
* Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
* Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
* Организация межведомственного комплексного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

## Приоритетные направления деятельности социального педагога:

1.Социально-педагогическая диагностика

2.Организационно-методическая работа

3.Профилактическая работа

4.Защитно-охранная деятельность

5.Просветительская работа

6.Консультативная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный****исполнитель** | **Целевая группа** | **Планируемый результат** |
|  **Социально-педагогическая диагностика** |  |
| 1.1 | Социально-психологического тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащихся 7-9 классов (СПТ 2023) | Октябрь-ноябрь | Социальный педагог | Учащиеся 7-9 классов |  |
| 1.2 | Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность кружков, музыкальных занятий, художественных, спортивных секций,  других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы | сентябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Учащиеся, состоящие на контроле в школе |  |
| 1.3 | Изучение жилищно-бытовых условий учащихся, проведение профилактических рейдов в семьи учащихся. Составление чек-листов и актов жбу | В течение года по плану педагогических рейдов 1 раз в месяц | Социальный педагог, классные руководители | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| 1.4 | Диагностика учащихся 1-9 классов «Карта наблюдения «Выраженность основных факторов риска и защиты формирования авитального поведения у обучающихся» | Сентябрьянварь | Социальный педагог, классные руководители | Учащиеся 1-9 классов |  |
|  **Организационно-методическая работа** |  |
| 2.1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ОДН УМВД, ГИБДД, Центр Наркологии и психиатрии | Августсентябрь | Социальный педагог |  |  |
| 2.2 | Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт | В течении года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| 2.3 | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учётСоставление и последующая корректировка банка данных и составление списков детей по социальному статусу:– Неполные  семьи– Многодетные– Малообеспеченные– Неблагополучные: семьи и дети в ТЖС и СОП- Опекаемые- ОВЗ-Инвалиды- учет ВШК- учет КДНиЗП, УМВД- дети и семьи участников СВО- мигранты из зоны СВО  | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог | Социально незащищенные категории ОУ |  |
| 2.4 | Осуществление контроля,  за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном  учёте, контроля за поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин по возникающим проблемам | ежедневно | Социальный педагог, классные руководители 1-9 классов | Учащиеся, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| 2.5 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических рейдов в семьи учащихся | По мере необходимости | Социальный педагог | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| 2.6 | Контроль,  за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания,  выбранных ими дополнительных занятий. | ежедневно | Социальный педагог | Учащиеся, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| 2.7 | Оформление  сменного стенда по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде | 1 раз в четверть | Социальный педагог |  |  |
| 2.8 | Взаимодействие с педагогами  по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | ежедневно | Социальный педагог, педагоги ОУ | Педагоги ОУ |  |
| 2.9 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений в ОУ | По плану работы Совета профилактики школы | Социальный педагог, председатель СП школы | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| 2.10 | Посещение муниципальных совещаний, курсов, семинаров, -участие в работе ММО социальных педагогов | 1 раз в месяц | Социальный педагог | Педагогическая общественность ММО социальных педагогов, ОУ |  |
| 2.11 | Участие в работе ППк ОУ | По плану работы ППк школы | Социальный педагог, председатель ППк ОУ | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, имеющие статус ОВЗ, инвалиды |  |
| 2.12 | Организация взаимодействия с МБУ «ЦППМиСП» с целью оказания квалифицированной помощи психолога семьям и учащимся | В течении года по индивидуальным запросам | Социальный педагог | Учащиеся и семьи требующие квалифицированной помощи психолога |  |
| 2.13 | Организация трудоустройства учащихся и каникулярной занятости.  | В течение года | Социальный педагог, классные руководители 7-9 классов | Учащиеся 7-9 класса ОУ |  |
| 2.14 | Подготовка  отчётной документации: аналитический и статистический годовой отчет социального педагога | май | Социальный педагог |  |  |
| 2.15 | Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год. | Июнь-август | Социальный педагог |  |  |
| **Профилактическая работа** |
| 3.1 | ***Просветительско-профилактическая работа с родителями*** |  |  |  |  |
| 3.2 | Консультации для родителей по вопросам воспитания учащихся  | В течение года по запросу | Социальный педагог, классные руководители 1-9 классов | Родители учащиеся 1-9 классов |  |
| 3.3 | Проведение родительского всеобуча по вопросам:а) профилактики правонарушений, вредных привычек;б)по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;в) по профилактике ДТП, детского травматизма  | В течение года по плану работы всеобуча для родителей | Социальный педагог, классные руководители 1-9 классов | Родители учащиеся 1-9 классов |  |
| 3.4 | Участие в работе родительских классных/общешкольных собраний  по вопросам:а)разрешения конфликтных ситуаций;б)поведения обучающихся;в)профилактических бесед по социальным вопросам.  | В течение года по запросу | Социальный педагог, классные руководители 1-9 классов | Родители учащиеся 1-9 классов |  |
| 3.5 | Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков – участие в акциях, КТД, днях здоровья. | В течение года по плану воспитательной работы ОУ | Социальный педагог, классные руководители 1-9 классов | Родители учащиеся 1-9 классов |  |
|  | ***Просветительско-профилактическая работа с учащимися***  |  |  |  |  |
| 3.6 | Организация работы по повышению правовой информированности детей:а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.  | В течение года по плану воспитательной работы ОУ | Социальный педагог, классные руководители 1-9 классов | учащиеся 1-9 классов |  |
| 3.7 | Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.  | В течение года по плану воспитательной работы ОУ | Социальный педагог, классные руководители 1-9 классов | учащиеся 1-9 классов |  |
| 3.8 | Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов.  | В течение года по плану профориентационной работы ОУ | Социальный педагог, классные руководители 8-9 классов | учащиеся 8-9 классов |  |
| 3.9 | Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся.  | В течение года  | Социальный педагог, классные руководители 1-9 классов | учащиеся 1-9 классов |  |
| 3.10 | Принятие участия в организации и проведении КТД муниципального масштаба. Волонтерская деятельность школы.День борьбы со СПИДомДень толерантностиДень пожилых людейПраздник ДетстваДень защиты детей  | В течение года по плану воспитательной работы ОУ | Социальный педагог, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители 1-9 классов | учащиеся 1-9 классов |  |
|  | ***Просветительско-профилактическая работа с педагогами*** |  |  |  |  |
| 3.11 | Изучение интересов, потребностей, трудностей в профессиональном коллективе:а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.  | В течение года  | Социальный педагог, классные руководители 1-9 классов, педагоги предметники | Педагогическая общественность ОУ (19 человек) |  |
| 3.12 | Организация работы по повышению правовой компетентности и информированности педагогов. |  |  |  |  |
| **Защитно-охранная деятельность** |
| 4.1 | Представление интересов детей на заседаниях КДНиЗП, ПМПК, УМВД, УСЗН (предоставление характеристик, отчетов, актов жбу, участие в судебных заседаниях, допросах) | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-9 классов | учащиеся 1-9 классов |  |
| 4.2 | Организация летней оздоровительной кампании | Май-август | Социальный педагог, классные руководители 7-9 классов | учащиеся 1-9 классов |  |
| 4.3 | Организация трудоустройства несовершеннолетних 7-9 классов | В течение года | Социальный педагог, классные руководители 7-9 классов | учащиеся 7-9 классов |  |
| 4.5 | Организация профориентационной работы с учащимися 8-9 класса | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов | учащиеся 8-9 классов |  |
| 4.6 | Помощь семьям социально незащищенных категорий в получении льгот и компенсаций через УСЗН | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| **Просветительская деятельность** |
| 5.1 | **Самопознание и самооценка:**Беседы о том, как понимать и принимать себя, развивать уверенность в себе и умение устанавливать личные цели.  | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 5.2 | **Межличностные отношения:**Темы, связанные с разрешением конфликтов, уважением других, развитием навыков общения и дружбы.  | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 5.3 | **Семья и отношения внутри нее:**Разговоры о важности семейных ценностей, семейных обязанностях и умении поддерживать здоровые отношения внутри семьи.  | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 5.4 | **Здоровый образ жизни:**Обсуждение вопросов питания, физической активности, ухода за здоровьем и противодействия вредным привычкам.  | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 5.5 | **Профилактика насилия и буллинга:**Беседы о том, как определить насилие и буллинг, а также как защищаться и помогать другим в таких ситуациях.профессиональной деятельности | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 5.6 | **Социальная адаптация:**Разговоры о переходе в новую школу, формировании новых дружеских связей и преодолении стресса.  | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 5.7 | **Социальная ответственность и гражданственность:**Темы, связанные с уважением прав и обязанностей граждан, включая заботу о окружающей среде и вовлеченность в общественные дела.  | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 5.8 | **Онлайн-безопасность:**Беседы о цифровой грамотности, защите от онлайн-угроз и этичном поведении в интернете.  | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 5.9 | **Равноправие и справедливость:**Обсуждение вопросов равенства полов, борьбы с дискриминацией и расизмом, а также тем, связанных с правами человека.  | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 5.10 | **Профессиональное самоопределение:**Темы, помогающие учащимся понять свои интересы, способности и возможности в будущей | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| **Консультативная деятельность** |
| 6.1 | **Профориентация и выбор профессии:** Помощь учащимся в определении своих интересов, способностей и выборе будущей профессии.  | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 6.2 | **Адаптация в новой среде:** Помощь детям и молодежи в преодолении трудностей при переходе в новую школу или город, а также при смене образовательного учреждения.  | В течение года | Социальный педагог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 6.3 | **Конфликтология:** Работа с конфликтами внутри класса или семьи, разрешение межличностных противоречий.  | В течение года | Социальный педагог, служба медиации ОУ | учащиеся 1-9 классов |  |
| 6.4 | **Профилактика асоциального поведения:** Обсуждение вопросов наркотиков, алкоголя, курения, буллинга и других асоциальных проблем.  | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 6.5 | **Самоопределение и самооценка:** Поддержка в развитии уверенности в себе и личной идентичности.  | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 6.6 | **Семейные вопросы:** Работа с семьями по воспитанию детей, решение семейных конфликтов.  | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 6.7 | **Социальная адаптация:** Помощь детям из социально незащищенных слоев общества в адаптации к образовательному процессу и обществу в целом.  | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 6.8 | **Психологическая поддержка:** Проведение бесед по эмоциональному состоянию, стрессам и депрессии.  | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 6.9 | **Профилактика и предотвращение насилия:**Беседы о ненасильственных методах разрешения конфликтов и предотвращении насилия в школе и обществе.  | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог | учащиеся 1-9 классов |  |
| 6.10 | **Развитие социальных навыков:** Помощь в развитии коммуникативных и межличностных навыков.  | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог | учащиеся 1-9 классов |  |
|  |  |  |  |  |  |

*«Согласовано»*

*Заместитель директора,*

*МБОУ «ООШ №7»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ахмедова Т.Ф.*

*«01» сентября 2023 г.*

**ПЛАН РАБОТЫ**

**социального педагога**

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7»**

**Коптевой Е.В.**

**на сентябрь 2023 года**

**Цель:** создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

* Организация межведомственного комплексного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку (составление и утверждение планов работы, обновление банка данных ОУ);
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
* Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение «группы риска»: детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятий** | **Сроки проведения** | **Участники мероприятий** | **Форма отчётности** |
|  | **Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения**1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.2.Пед.рейд в семьи имеющих детей под опекой и попечительством, воспитывающих детей по нотариально заверенной доверенности родителей Дмитриенко Николай (9-а кл.). Новгородцева Веронка 4 класс, с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания ученика на начало 2023-24 уч.года. Написание акта обследования ж/б условий ребенка, который воспитывается по доверенности родителей.3.Составление социальных паспортов и комплексных планов социально-педагогического сопровождения на 1-ю четверть для о семьи Новгородцевой Вероники.4.Проведение индивидуальных бесед с бабушкой Вероники с участием классного руководителя:- «Особенности внеурочной занятости школьника 4 класса»- «Стиль внутрисемейных отношений, залог сотрудничества»5.Привлечение Новгородцевой В. к участию в КТД школы, класса, волонтерских акциях:-«Внимание - дети!»-«Долой Wi-Fi? Иди играй!»-«Первый раз в первый класс!»-КТД «Выборы председателя ДО «Юность»-«Забота»(к Международному дню пожилого человека 1 октября)КТД «День учителя»-Месячник «Вредным привычкам – нет»! (3 октября день трезвости и борьбы с алкоголизмом,17 ноября - Всемирный день отказа от курения)6. Организация дополнительных учебных занятий (по русскому языку, математике) при необходимости. |   До 10.09 до 15.09в течение  первой четверти при необходимостив течение  первой четверти 01.09-27.09.2023г.01.10.-27.10.203 |  Соц. педагог Соц. педагог  Соц. педагог  Соц. педагог, кл.руководитель 7а класса Соц. педагог, кл.руководитель 4 класса педагог-организатор, соц.педагогсоц.педагог,кл.руководитель 4 класса |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД**1.Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД2.Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД.- проф.беседа с мамами Валиуллина Д., Захарова В. «Причина опозданий на уроки». - беседа «Внутрисемейные конфликты. Причины. Решение.»3.Проведение заседаний Совета профилактики 4.Пед.рейд в семьи     учащихся,     состоящих     на     учете, консультации для родителей по вопросам воспитания.5.Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов города.  |  до 10.09.23 В течение четвертиСистематически в соответствии с разработанными планами соц-пед.сопровождения28.08.202322.10.2023до 25.09.23 |   Соц.педагог Классные руководители, Соц. педагог Соц. педагог Кл.руководитель     |  |
|  | **Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья**1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды ( 5 учащихся).3.Организация условий для оказания медицинских консультаций (мед.помощи) для родителей детей – инвалидов через фельдшера МБОУ «ООШ №7» - Сторожеву О.И. |  До 15.09.23Сентябрь-октябрь |  Классные руководители, соц. педагог, школьный врач, Школьный фельдшер, соц. педагог  |  |
|  | **Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малоимущих семей**1.Составление и уточнение банка данных многодетных и малоимущих семей школы2.Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ)3. Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания в ОУ. 4.Организация благотворительной помощи (проведение благотворительных акций в рамках МБОУ)- Акция «Соберем детей в школу»5.Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей во внеурочную деятельность ОУ:- Выборы председателя детского самоуправления ОУ- КТД «День учителя»6. Проведение соц.педагогом индивидуальных бесед, профилактических консультаций с родителями и классными руководителями. | Сентябрь до 20.09.23 | Классные руководители, соц. педагог |  |
|  | **Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД**1.Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД2.Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД.- проф.беседа с мамой Захарова В. «Причина опозданий на уроки». - беседа «Внутрисемейные конфликты. Причины. Решение.»3.Проведение заседаний Совета профилактики 4.Пед.рейд в семьи     учащихся,     состоящих     на     учете, консультации для родителей по вопросам воспитания.5.Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов города.  | Сентябрь до 20.09.2301.09, 25.09.2023По плану рейдов на год | Классные руководители, соц. ПедагогКлассные руководители, соц. педагог |  |
|  | **Просвещение и профилактика****Просветительско-профилактическая работа** с родителями1.Консультация для родителей  2.Проведение родительского всеобуча по теме:-«Здоровый ребенок – здоровое общество»-«Профилактика ДТП, детского травматизма»3.Участие в работе родительских классных собраний 5-9 классов:-Проблемы воспитания правовой культуры у детей. – 7 кл.- Адаптация школьников 5 класса к условиям основной школы. – 5 кл.-Ответственность учащихся за совершенные правонарушения, преступления. Ответственность родителей за воспитание детей. – 6 кл. |  По мере комплектования классовавгуст-сентябрь1-я неделя сентября По запросу кл.руководителя в течение сентября | Социальный педагог |  |
|  | **Просветительско-профилактическая работа** * **с педагогами**

1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;- вопросы адаптации школьников 5 класса к основной школе;-проблемы воспитания правовой культуры у детей 7-8 класса.б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями.  |    В течение 1 четвертиПо запросу кл.рукрводителя в течение четверти | Социальный педагог |  |
|  | **Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики) Старооскольского городского округа.**1.Сотрудничество: ОГБУЗ «ГБ №1», Старооскольским диспансером наркологии и психиатрии и наркологии.- Проведение лекций и бесед по профилактике ОРВИ и ГРИППа, COVID-19 с учащимися 5-9 классов; -выступления на общешкольном род.собрании 13.09.21г.2.Сотрудничество ОДН УМВД с детьми, оказавшимися в трудном жизненном положении- Взаимодействие с инспектором ОДН УМВД: а)индивидуальные профилактические беседы      с учащимися и родителями:- Валиуллин Д., Захаров В. б) выступления на классных часах в 8-9 классах- Правовая грамотность современного школьника. в) выступления на СП школы 28.08 и 22.10.2023г. г) посещение семей на дому, пед.рейды- 01.09.23г., 25.09.2023г., 29.10.2023г., 06.11.2023 (осенние каникулы 2023 г.) | По плану взаимодействия с субъектами профилактики | Социальный педагог, учащиеся ОУ |  |
|  | **Методическая деятельность, самообразование**1.Участие в работе:- педагогического совета школы, -МО классных руководителей,-МО соц.педагогов.  | 31.08.2306.09.2306, 13.09.2320.09.23 | пед.совет ОУМО кл.руководит. ОУМО соц.педагогов |  |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя  | Формирование банка данных учащихся и семей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации по МБОУ «ООШ №7» на 2016-17 у.г.. (многодетные, неполные, малооб., небл., опекакемые, инвалиды) |   |   |   |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся |   |   | Индивидуальные беседы с учащимися | Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных).ЦПМСС, семинар |
| 3 неделя |   |   |   |   |   |
| 4 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах |   |   | Индивидуальные беседы с родителями |   |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | Подготовка к проведению диагностики | Развивающее занятие в 6 классе по теме: “Я и моя семья” |   |   |
| 2 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете ВШК  | Изучение тревожности учащихся 9 класса | -кл.час в 6 классе по теме: “Я и мои друзья”-Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Почему важно быть здоровым” | Индивидуальные беседы с учащимися |   |
| 3 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД | Изучение тревожности учащихся 5 класса в адаптационный период | -Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Первые понятия о вреде курения”-Совет профилактики |   | ОДН УМВД (уточнение данных о подучетных детях, получение справки) |
| 4 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД | Обработка результатов диагностики | -Посещение кл.часа в 6 классе по теме: “Как справиться с плохим настроением”Реализация профилактической операция «Каникулы» с 24.10 по 03.11.2015г. | Родительское собрание (по запросу) | КДН (уточнение данных) |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Уточнение списков многодетных и социально-незащищенных семей  | Подготовка к диагностике немедицинского употребления ПАВ подростками 7-9 класс | Развивающее занятие в 7 классе по теме: “Как справиться с плохим настроением” |   |  ЦПМиСС семинар соц.педагогов |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах | Диагностика немедицинского употребления ПАВ 7-9 класс | -Развивающее занятие в 5-а, 5-б классах по теме: “Мои одноклассники и одноклассницы”-Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Мифы о курении” | Индивидуальные беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ОДН УМВД |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Обработка результатов диагностики | Профилактическая работа в 8 кл. по теме: “Преодоление давления сверстников” |   |  ЦПМСС участие в едином мастер-классе для соц.педагогов |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики | Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Почему подростки курят?” |  Индивидуальные беседы с учащимися |   |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Подготовка к диагностике | Профилактическая работа в 8кл. по теме: “Почему подростки курят?”- Развивающая работа в 8кл. по теме: “Как справиться с плохим настроением” | Проведение консультаций с педагогами |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся | Изучение типологических особенностей учащихся 8 класса в предпрофильный период | - Развивающая работа в 8кл. по теме: “Способы решения конфликтов с родителями”- Совет профилактики | Беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ОДН УМВД |
| 3 неделя |   | Изучение самооценки уровня притязаний в 9 классе | Профилактическая работа в 8кл. по теме: “Алкоголизм – тяжелая болезнь”- Развивающая работа в 8кл. по теме: “Мои одноклассницы и одноклассники” | Беседа с родителями, учащимися | Школьный фельдшер (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики |  Профилактическая комплекснаяоперация «Каникулы» с 28.12-09.01.2018г. | Посещение родительскихсобраний |   |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Подготовка к диагностике |   |   |   |
| 2 неделя | Обследование соиально-бытовых условий учащихся | Изучение интересов учащихся “ группы риска” | Развивающая работа в 8кл. по теме: “Что такое ответственность?” | Проведение консультаций с педагогами |   |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Изучение самооценки уровня притязаний в 8 классе | Профилактическая работа в 8 кл. по теме: “Ответственность за правонарушения” |   |   |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики |   |   |   |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Изучение акцентуации характера в 7 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме: “Ответственность за правонарушения” |   |   |
| 2 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на ВШК | Изучение акцентуации характера в 8 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме: “Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения” |   |   |
| 3 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН УМВД | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |   | Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации | ОДН УМВД (уточнение данных) |
| 4 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН УМВД | Обработка результатов диагностики |   | Родительское собрание в 9 классах “Куда пойти учиться” | ОДН УМВД (уточнение данных) |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Подготовка к диагностике |   | Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период |   |
| 2 неделя | Посещение семей учащихся “группы риска” | Изучение интересов учащихся 8 класса в предпрофильный период | Профилактическая работа в 9 кл. по теме: “Болезни, передаваемые половым путем” |   | Проф.беседа врача-нарколога по плану профилактики ПАВ |
| 3 неделя |   | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |   |   |   |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики |  Реализация профилактической операции «Каникулы» |   |   |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   |   |   | Индивидуальные беседы с учащимися  |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного учащегося |   |   |   |  Подача данных в УСЗН по результатам весеннего мед.осмотра и акт ж/б условий опекаемого, отчет о расходовании опекунами денежных средств за год |
| 3 неделя |   |  |   |   | Врач-нарколог (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |   |  |   | Проведение консультаций с педагогами и родителями по результатам пробных экзаменов учащихся 9 классов в профильный период |   |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   |   |   | Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |   |   | Родительское собрание (по запросу) |   |
| 3 неделя |   |   |   |   |  Заседание МО соц.педагогов по итогам 2016-17 года |
| 4 неделя |   |   |  25.05.17г.Пед.рейд (вечерняя занятости девятиклассников) Реализация этапов межведомственнойкомплексной профилактическойоперации «Подросток»с 25 мая по 15 сентября 2017г. |   |  Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, ОДН УМВД и т.д.) |

**Цель деятельности:** Содействие в создании  условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся учреждения образования, семье, социальном окружении; социально-педагогическая поддержка и защита обучающихся, их  развитие,  воспитание, образование.

**Основные задачи:**

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности  к социальной среде;
* Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
* Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
* Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
* Защита ребенка в его жизненном пространстве. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
* Координация взаимодействия преподавателей, родителей (лиц, из заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся;
* Диагностика проблем учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направление деятельности****Категория** | **Профилактичес-кая и информационно-просветительская деятельность** | **Консультирование** | **Диагностичес-кая работа** | **Коррекционно- развиваю- щая работа** | **Работа по защите прав и законных интересов детей** | **Методическая работа** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | 1.Работа с учащимися | 1. Заседание Совета по профилактике безнадзорности  и правонарушений несовершеннолет-них.2.Информационный час «Твои права»-ознакомление с Правилами внутреннего распорядка в лицее3. Проведение недели профилактики суицидального поведения(согласно отдельного плана) | 1.Консультирование учащихся по вопросам построения конструктивных отношений с педагогами, родителями, сверстниками2.Индивидуальное консультирование(по запросу)3. Круглый стол  «Как не стать жертвой  правонарушения»   (с приглашением инспектора ИДН, заместителя председателя КДН) | 1.Составление социального паспорта лицея на основе анализа социально-педагогической диагностики | 1.Индивидуаль-ная коррекционно-развивающая работа с учащимися находящимися на  ИПР, СОП | 1.Налаживание схемы межведомствен-ного взаимодействия с учреждениями здравоохране- ния, ИДН, КДН, СПЦ | 1.Оформление документации, составление годового и тематических планов2. Ведение банка учащихся, состоящих на различных видах учета. |
| 2.Работа с педагогами | 1.Информирование кураторов и мастеров п/о о работе с учащимися лицея состоящими на учете ИПР, СОП, учащимися, находящимися на гос. обеспечении | 2. Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации учащихся групп 1 курса |   |   | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от    24 .11.2006 г. № 18 |   |
| 3.Работа с родителями | 1. Обследование жилищно-бытовых условий учащихся.  | 1.  Родительские собрания по группам. |   | 1. Посещение семей учащихся первого курса на дому. Выявление семей находящихся в социально-опасном положении | 1.Организация взаимодействия с родителями учащихся, проживающих в общежитии |  1. Составление социально педагогических характеристик групп, лицея. |
| **О****К****Т****Я****Б****Р****Ь** | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в заседании Совета профилактики.2.Наблюдение за учащимися3. Неделя правовых знаний (согласно отдельного плана) групп 1 курса | 1. Организация работы с учащимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, СОП. | 1.Анкета «Идеологи-ческое воспитание»2. Анкета «Отношение к профессии» | 1.Индивидуаль-ная коррекционно – развивающая работа с учащимися находящимися на учете ИПР, СОП | 1.Выявление и учет несовершенно-летних состоящих на учете  ИПР, СОП (1-3 курсы)2. Обеспечение процесса адаптации учащихся различных категорий | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | Анализ адаптации учащихся нового набора. (по ответам из школ, по итогам наблюдения) | 1.Практическое занятие для педагогов «Тактика выявления учащихся, находящихся в состоянии наркотического опьянения» (с приглашением специалиста ЦРБ) |   |   | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24 .11.2006 г. № 18 и от 5 .05.2009 № 5 | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 3.Работа с родителями | Рейд «Семья» | 1.Индивидуальное консультирование Тема: «Права и обязанности учащегося» |  1.Изучение условий жизнедеятель-ности семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Составление актов жилищно-бытовых условий. | 1.Выявление малообеспеченных семей2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания учащихся | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, находящимися в СОП, ИПР | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
|       **Н****О****Я****Б****Р****Ь**     | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в заседании Совета профилактики.2.Неделя правовых знаний (согласно отдельного плана) | 1.  Конкурс плакатов «Что мешает жить здорово?»(профилактика СПИДа, венерических заболеваний)  2.  Акция ,посвященнаявсемирному Дню борьбы с курением «Стоп- ТАБАК»(по отдельному плану) 3. Круглый стол «Преступность-это проблема вечная?»4. Викторина «Знаешь ли ты закон?» |  Анкета «Здоровый образ жизни»  | 1.Индивидуаль-ная работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП | 1.Обеспечение процесса адаптации детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей2.Реализация планов помощи детям, признанных находящимися  в СОП | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов2.Работа с банком данных категорий учащихся, требующих социально – педагогической и психологической помощи |
| 2.Работа с педагогами | 1.Рейд «Подросток». | 1.Индивидуальное консультирование учащихся (по запросу) |   |   | Взаимодействие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24.11.2006 г. № 18 и от          5.05.2009 № 5 | Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 3.Работа с родителями | 1.Беседа «Особенности подросткового возраста» | 1. Посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью обследования жилищно-бытовых условий2.Акты обследования (1 курс) |   | 1.Выявление неблагополуч-ных семей2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания учащихся |   | Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
|        **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | 1.Работа с учащимися | 1.Акция «СТОП СПИД!» (согласно отдельного плана)2. Круглый стол « Мое здоровье +мои привычки=моя жизнь?»3.Организационная работа Совета профилактики | 1.«Задержан сотрудниками РОВД - как себя вести?» встреча с инспектором ИДН.  | 1. Тест «Определение степени мотивации личности к успеху в работе»  | 1.Индивидуаль-ная работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП, сироты | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанными находящимися в СОП, состоящих на учете в  ИПР | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | 1.ИМС. Организация занятости учащихся в период каникул. | 1.Анализ проведения мониторинга  качества воспитания (за полугодие) |   |   | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24 .11.2006 г. № 18 и от          5 .05.2009 № 5 |   |
| 3.Работа с родителями | 1. Проведение родительские собрания по итогам первого полугодия. | 1.Посещение учащихся состоящих на различных видах учёта в семьях во время каникул. |   | 1.Выявление неблагополуч-ных семей2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания   |   | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
|       **Я****Н****В****А****Р****Ь** | 1.Работа с учащимися | 1. Организация встречи с участковым инспектором ИДН2. Участие в заседании  Совета профилактики | 1.Мероприятие по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Мы в ответе за свои поступки» | 1.Анкета «Информационная культура» | 1.Индивидуаль-ная коррекционно – развивающая работа с учащимися, состоящими на учете  ИПР, СОП2. Групповое занятие «Мои права и обязанности» | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанных находящимися в СОП, состоящих на учете  ИПР  | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | 1.Посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью обследования жилищно-бытовых условий. |  1. Круглый стол «Правила эффективного педагогического взаимодействия куратора группы с родителями учащихся» |   |   | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от 24 .11.2006 г. № 18 и от 5.05.2009 № 5 |   |
| 3.Работа с родителями | 1.Встреча с врачом наркологом «Подростковый алкоголизм и его последствия» | 1.Индивидуальные консультации с родителями учащихся требующих особого педагогического внимания. |   | 1.Выявление малообеспечен-ных семей 2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания  учащихся |   |   |
|      **Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в заседании Совета профилактики.1. Неделя СППС (по отдельному плану) | 1.Индивидуальное консультирование сирот.2.Информационный  час: «Правовое просвещение» | 1. Тест «Предпринима-тельские способности»  | 1.Индивидуаль-ная коррекционно – развивающая работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанных находящимися в СОП, состоящих на учете  ИПР | 1.Разработка, подготовка материалов для сайта учреждения |
| 2.Работа с педагогами | 1.Рейды: «Подросток», «Семья». | 1. Индивидуальное консультирование по работе с учащимися находящимися в СОП. |   |   | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24 .11.2006 г. № 18 и от 5 .05.2009 № 5 |   |
| 3.Работа с родителями | 1. Родительский лекторий «От противостояния к пониманию» | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу). Половое воспитание. |   | 1.Выявление малообеспечен-ных семей 2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания  учащихся |   | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
|         **М****А****Р****Т** | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в заседании Совета профилактики.2.Мероприятия ко Всемирному дню борьбы с наркоманией (по отдельному плану) | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу)  | 1.Тест «Мотивация потребления алкоголя»2.Анкета «Наша жизнь в общежитии глазами каждого» | 1.Индивидуаль-ная коррекционно – развивающая работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанных находящимися в СОП, состоящих на учете в ИПР  | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | 1.Участие в заседании Совета профилактики. | 1.Проведение беседы по теме: «Никотин - медленный яд» |   |   | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24 .11.2006 г. № 18 и от 5 .05.2009 № 5 | 1.Подготовка методических материалов «В помощь куратору группы» |
| 3.Работа с родителями | 1. Рейд «Семья». | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу)Тема**:** «Общение в группе» |   | 1.Выявление малообеспечен-ных семей 2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания  учащихся |   |   |
|      **А****П****Р****Е****Л****Ь** | 1.Работа с учащимися | 1.Организация летней занятости учащихся – сирот, учащихся, с которыми проводится ИПР.2.Участие в  работе Совета профилактики3.Групповое занятие: «Право на каждый день» | 1.Мероприятия, посвященные Дню Чернобыльской трагедии «Атомная трагедия XXвека» (согласно отдельного плана) | 1. Анкета «Определение готовности к семейной жизни»2.Беседы с сотрудниками (ИДН, ГАИ, МЧС) на тему : «Мы в ответе за свои поступки» | 1.Индивидуаль-ная коррекционно – развивающая работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанных  находящимися в СОП, состоящих на учете  ИПР  | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | 1. Рейд «Семья».2.Семинар: «Система профилактики вредных привычек среди несовершенно-летних» | 1. Поведение беседы «Безопасное лето»2.Индивидуальное консультирование (по запросу)Тема: «Влияние компьютера на организм подростка» |   | 1.Выявление малообеспечен-ных семей2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24 .11.2006 г. № 18 и от 5 .05.2009 № 5 | 1.Методическое сопровождение куратора групп на тему: «Бесконфликтное общение» |
| 3.Работа с родителями | 1. Проведение беседы«Как предупредить конфликт в семье?» | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу)Тема**:**«Компьютер-ная зависимость» |   |   |   |   |
|        **М****А****Й** | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в заседании Совета профилактики. 2. Акция «Здоровые легкие» (по отдельному плану)  | 1. Социально-психологический форум для учащихся – сирот: «Как правильно построить жизнь после окончания лицея».2.«Организация летнего оздоровления, занятости и питания учащихся из детей сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей. Патронат». | 1. Тест «Самооценка отношения к природе» |   | 1.Цикл тематических встреч  учащихся, состоящих на различных видах учета со специалистами ОСВОД, ГАИ, РОЧС, ЦРБ | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | Заседание методической комиссии. Патронат. | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу).  Патронатное воспитание. |   |   | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24 .11.2006 г. № 18 и от 5 .05.2009 № 5 |   |
| 3.Работа с родителями | 1.Родительское собрание: Летняя занятость (для родителей учащихся состоящих на различных видах учёта). | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу) Патронатное воспитание. Летняя занятость. |   | 1.Выявление малообеспечен-ных семей2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания учащихся  |   |   |
|       **И****Ю****Н****Ь** | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в работе Совета профилактики2.Проведение инструктажа «Безопасное лето»  | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу). Летняя занятость. | 1. Тест «Детско- родительские отношения» | 1.Индивидуаль-ная работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанных находящимися в СОП, состоящих на учете в  ИПР | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | 1.Участие в заседании методической комиссии. | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу) |  Анализ мониторинга качества воспитания |   | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от   24 .11.2006 г. № 18 и от 5 .05.2009 № 5 |   |
| 3.Работа с родителями | 1. Участие  в родительском собрание: Летняя занятость (для родителей учащихся состоящих на различных видах учёта). Патронатное воспитание. | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу) |   | 1.Выявление малообеспечен-ных семей2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания учащихся |   |   |