*Приложение 3*

*к приказу по школе от 22.10.2021г. №322*

**Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7»**

**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «ООШ №7» |
| Нормативные основанияразработки Программы | * Федеральный закон от 29.12.2012 .№ 273-03 (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской

Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);* постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 года №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;
* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года №02-21/55

«О сборе предложений по совершенствованию критериев»;* Положение о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе, утверждено приказом управления образования от «13» мая 2021г. № 700;
* указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 ”О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года“ (с изменениями и дополнениями)
 |
| Разработчик Программы | МБУ ДПО «СОИРО» |
| Цели Программы | Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «ООШ №7» Старооскольского городского округа, ориентированной на использование в управлении качеством школьного образования |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи Программы | * обеспечить взаимодействие руководства и педагогических работников образовательных организаций;
* разработать единую систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального
* развития педагогических работников, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления;
* осуществлять ведение информационных платформ и сервисов.
 |
| Сроки и этапы реализации Программы | Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.), основной (с 01.04. по 01.06), заключительный с 01.06. по 01.07. |

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы обеспечения

профессионального развития педагогических работников

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7»

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «ООШ №7» (далее - Система) включает в себя следующих субъектов обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательной организации:

* + управление образования администрации Старооскольского городского округа;
	+ МБУ ДПО «СОИРО»

* + МБУ «СЦОКО»;
	+ МБОУ «ООШ №7».

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга школьной системы оценки качества образования МБОУ «ООШ №7» в части обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований как к результатам подготовки обучающихся, так и к образовательным программам, а также созданным условиям. Одним из важных условий реализации ФГОС и повышения качества подготовки обучающихся по программам общего, дополнительного образования является повышение качества дополнительного профессионального образования и методического сопровождения педагогических работников.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

* отсутствие мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников;
* отсутствие описания методов сбора информации о качестве дополнительного профессионального образования педагогических работников;
* несоответствие деятельности по совершенствованию управления качеством дополнительного профессионального образования педагогических работников и методической работы заявленным целям оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников;
* отсутствие целостной системы мониторинга показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В связи с этим необходимо:

* обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательной организации, руководства и педагогических работников образовательной организации;
* разработать единую систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников на уровне образовательной организации, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, единых подходов к разработке программ мониторинга на уровне образовательной организации.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование школьных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «ООШ №7».

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, положением о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе, утвержденным приказом управления образования от «13» мая 2021 г. № 700.

 Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «ООШ №7», ориентированной на использование в управлении качеством образования в образовательной организации.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

* + организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;
	+ разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Объектами Мониторинга являются элементы системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «ООШ №7».

На организационном уровне субъекты Мониторинга участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

* + педагогические работники участники мониторинговых исследований/ диагностических процедур;
	+ руководители образовательной организаций участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
	+ ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;
	+ муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга обеспечивает руководство МБОУ «ООШ №7»:

* + нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния школьной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития;
	+ организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование педагогической общественности о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга;
	+ научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с педагогическими работниками и для разработки программ развития образовательной организации;
	+ организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния профессионального развития педагогов в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

* + на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;
	+ на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;
	+ на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «ООШ №7» проводится по критериям:

* выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
* повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов;
* выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
* осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
* изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
* поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
* организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
* выявление кадровых потребностей в образовательной организации.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

В системе обеспечения профессионального развития педагогических работников используются следующие методы сбора и обработки информации:

1. Методы сбора информации:
	1. Метод тестирования. Тест (анг. - проба, испытание, исследование) представляет собой совокупность заданий стандартной формы, по результатам выполнения которой оценивают психофизиологические и личностные качества, знания, умения, навыки испытуемого. Тестовая методика позволяет получать более объективные и точные данные по сравнению с анкетным опросом, облегчает математическую обработку результатов.
	2. Опрос: беседа, анкетирование, интервьюирование.
	3. Контент-анализ.
	4. Электронные методы компьютерных технологий.
	5. Онлайн исследования с использованием интерактивных анкет в онлайн - режиме.
	6. Облачные технологии
2. Методы обработки информации:
	1. Математические методы.
	2. Текстовые и графические редакторы.
	3. Табличные, статистические редакторы.
	4. Облачные технологии.

Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников

**МБОУ «ООШ №7»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатель (индикатор) | Методика расчета индикатора (единица измерения) | Источник исходных данных | Способы и сроки сбора (актуализациии) и хранения |
| 1. | По выявлению профессиональн ых дефицитов педагогических работников | доля педагогических работников образовательной организации, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на школьном уровнеот общего количества педагогических работников образовательной организации | (ЧПдп/ЧП) х 100,где ЧПдп - число педагогически х работников, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на школьном уровне; ЧП - общее число педагогически х работников образовательной организации | результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга | сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года) |
| 2. | По повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональ-н ых дефицитов | доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательной организации | (ЧПип/ЧП) х 10 О,где ЧПип - педагогически х работников для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов;- общее числопедагогически х работников образовательной организации. | результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга | сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года) |
| З. | По осуществлению научно- методического сопровождения педагогических работников | доля педагогических работников, принявших участие в научно- методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательной организации | (ЧПмм/ЧП)х100, где ЧПмм - число педагогически х работников принявших участие в научно- методических мероприятиях муниципального уровня; ЧП - общее число педагогических работников образовательной организации | результаты школьного мониторинга | сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года) |
| 4. | По осуществлению научно- методического сопровождения педагогических работников | доля педагогических работников, принявших участие в научно- методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательной организации | (ЧПмм/ЧП) х 100,где ЧПмм - число педагогически х работников принявших участие в научно- методических мероприятиях муниципального уровня ; ЧП - общее число педагогически х работников образовательнойорганизации | результаты школьного мониторинга | сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года) |
| 5. | По изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональн ых сообществ педагогов | наличие нормативно- правовых актов регламентирующи х деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществпедагоговвыполнение плана работы методического объединения | нормативно- правовые акты | результаты школьного мониторинга | сбор банка данных с ежегодной актуализацие й показателя (по состоянию на январь отчетного года) |
| количество мероприятий | отчет МО | сводная информация за год(до 1 апреля текущегогода) |
| 6. | По поддержке молодых педагогов/реали зации программ наставничества педагогических работников | наличие нормативно- правовых актов школьного уровня по поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогическихработников | нормативно- правовые акты | результаты школьного мониторинга | сбор банка данных с ежегодной актуализацие й показателя |
| 7. | По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне | наличие нормативно- правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на школьном уровне | Нормативно- правовые акты | результаты школьного мониторинга | сбор банка данных с ежегодной актуализациие й показателя (по состоянию на январь отчетногогода |
| 8. | По выявлению кадровых потребностей в образовательны х организациях региона | количество вакансий педагогических работников в образовательной организации | количество вакансий | результаты школьного мониторинга | банк вакансий ежегодная актуализация (по состоянию на январь отчетногогода |

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, разрабатываются МБОУ «ООШ №7» в подготовительный период и утверждаются приказом по образовательной организации.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательной организации на школьном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно- правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательной организации.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайте в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

МБОУ «ООШ №7» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «ООШ №7» и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами.

Результаты Мониторинга используются для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на школьном уровне и принятия других управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.