

Рассмотрен

на заседании Управляющего совета
от 28.12.2025 года протокол № 4

Утвержден

приказом директора МБОУ «ООШ № 7»
от 28.12.2025 года № 321

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 7»
за 2025 год**

по состоянию на 01 января 2026 года

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1	Введение	
2	Оценка образовательной деятельности	
3	Оценка системы управления организацией	
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
5	Оценка организации образовательной деятельности	
6	Оценка востребованности выпускников	
7	Оценка качества кадрового обеспечения	
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
9	Оценка материально-технической базы	
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
11	Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ № 7»	

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7» основано в 1877 году.

Школа расположена в городе Старый Оскол по адресу: улица Зои Космодемьянской, дом 42.

Учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии – серия 31Л01 № 0001152, выдана 12 февраля 2015 года Департаментом образования Белгородской области; свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000446, выдано 10 марта 2015 года Департаментом образования Белгородской области, действует до 31 октября 2024 года.

Телефоны: 8(4725) 24-02-05 – директор школы.

E-mail: sh-7@so.belregion.ru

Адрес сайта: <http://sh7.oskoluno.ru/>

Целью проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» приказом директора от 27.12.2024 года № 296 была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: заместитель директора школы, социальный педагог, завхоз, учитель начальных классов, учитель математики, учитель русского языка и литературы.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организация учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, а так же дополнительным программам художественно-эстетической, эколого-биологической,

культурологической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе рассматривается оптимизационная модель.

Учебный план школы на 2024/2025 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, часы школьного компонента были распределены на проведение учебных занятия для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для изучения элективных курсов по выбору учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7» состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательной деятельности (вариативной). На уровне начального общего образования обучение ведется по государственным учебным программам «Школа России».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение

грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю, начиная со 2-го класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4-х часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного предмета учащиеся 4 класса будут изучать (1 час в неделю) один из шести модулей данного предмета «Основы православной культуры» (по выбору родителей (законных представителей) и их согласия).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 1-4 классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Труд (технология)» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Учебный план 5-х-8-х классов включает две составляющие части: обязательная (инвариантная) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2024/2025 учебном году МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7» продолжит реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й классы будут обучаться по ФГОС ООО.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 5-9-х классах представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5-9 кл.), «Литература» (5-9 кл.).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (5-9 кл.), «Родная литература (русская)» (5-9 кл.).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» (5-9 кл.), «Второй иностранный язык (немецкий)» (5, 9 кл.)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5-9 кл.), «Информатика» (7-9 кл.).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (5-9 кл.), «Обществознание» (6-9 кл.), «География» (5-9 кл.).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» (5-9 кл.), «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (5-8 кл.) и «Музыка» (5-8 кл.).

Предметная область «Труд (технология)» представлена предметом «Труд (технология)» (5-8 кл.).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-9 кл.) и «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 кл.).

Права и обязанности участников образовательной деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «ООШ № 7».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения образовательных потребностей обучающихся, собрание родителей (законных представителей) учащихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	апрель - май	классные руководители 5-9 классов, заместитель директора
2	Формирование проекта учебного плана на будущий год	май	заместитель директора
3	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического и Управляющего совета МБОУ «ООШ №7».	май-июнь	директор
4	Издание приказа об утверждении учебного плана	май-июнь	директор

Выделение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на ниже представленные предметы обусловлено выбором учащихся и их родителей (законных представителей).

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
5а, 5б	Физическая культура	1	3	С целью развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма.
5а, 5б	Математика	1	6	С целью реализации в полном объеме образовательной программы

				по математике, для формирования математических умений и навыков школьников
6	Физическая культура	1	3	С целью развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма.
6	Математика	1	6	С целью реализации в полном объеме образовательной программы по математике, для формирования математических умений и навыков школьников
7а, 7б	Физическая культура	1	3	С целью развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма.
7а, 7б	Биология	1	2	С целью развития у учащихся универсальных способностей, умений и навыков
8	Физическая культура	1	3	С целью развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма.
8	Элективный курс «Экология человека. Культура здоровья»	1	1	Для экологизации биологических знаний, развитие идей курса «Человек», направленных на сохранение здоровья человека, изучение влияния окружающей среды на ткани, органы, системы органов и организм в целом
9а, 9б	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	С целью развития у учащихся универсальных способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме.
9а, 9б	История России. Всеобщая история	0,5	2,5	

Информационная работа (0,5 часа в неделю), психолого-педагогическая диагностика (0,5 часа в неделю) учащихся осуществляется в 9-м классе во внеурочное время.

Обучение на дому организуется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. № 1688, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации

обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Организация обучения на дому при получении основного общего образования осуществляется по индивидуальному учебному плану (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка).

Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей). При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.

В школе работает один социальный педагог, который осуществляет социально-педагогическое сопровождение детей и семей различных категорий. Осуществлялась работа по реализации основных задач: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Категория	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Учащихся из многодетных семей	56	58	57
Учащихся из неполных семей	43	49	49
Учащихся малообеспеченных семей	29	27	36
Одиноких матерей	12	9	9
Инвалиды детства	5	5	5
Учащиеся, стоящие на ВШК (УМВД)	4(1)	3(1)	1(1)
Учащихся из проблемных семей	2	3	2

В течение 2024/2025 учебного года была оказана помощь канцелярскими товарами 57 первоклассникам из многодетных семей, 45 детей из малообеспеченных семей и 57 детей из многодетных семей обеспечивались льготным питанием в школе, 4 человека трудоустроены в МБУ «ЦЭБО» на период летних каникул через Старооскольский городской центр занятости населения.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным Федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024/2025 учебный год.

Таким образом, в школе созданы достаточные условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3. Оценка системы управления организацией

Высший орган управления МБОУ «ООШ № 7», задачами которого являются: определение стратегии и тактики развития Учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности - общее собрание работников.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместитель.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, Совета родителей (законных представителей).

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МБОУ «ООШ № 7» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение программы развития школы, особенностей ее образовательных программ; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных из иных источников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

В 2024/2025 учебном году в состав Управляющего совета школы входили 11 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. В прошедшем учебном году на заседаниях Управляющего совета удалось решить вопросы, касающиеся организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся; организации работы по предупреждению детского травматизма, соблюдению санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; организации рационального питания учащихся, реализации областной целевой программы «Школьное молоко».

На заседаниях управляющего совета были приняты решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителя директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная экспертная комиссия анализирует представленные документы и суммирует баллы. На заседаниях Управляющего совета рассматриваются и утверждаются баллы работников школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной.

В 2024/2025 учебном году в образовательном учреждении проводились организационные педагогические советы, на которых были рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; организация школьного питания, безопасности школьников, анализ прохождения программного материала, рассмотрение положения о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 7», организация промежуточной и итоговой аттестации; введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, о выполнении плана ВШК; о переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс и награждении похвальными листами, и др.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблему, которую предстоит решать в ближайшем будущем: недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей.

Для решения проблемы необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продумать систему проведения педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

Организована работа методического совета, а также методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы педагогов. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. В 2024/2025 учебном году основное общее образование получили 20 выпускников. По результатам учебного года качество знаний составило 54 %.

4.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Начальная школа		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2022/2023	63 %	100 %
2023/2024	65,8 %	100 %
2024/2025	69 %	100 %

Основная школа		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2022/2023	52 %	100 %
2023/2024	53,8 %	100 %
2024/2025	54 %	100 %

В прошедшем учебном году наблюдается рост качества знаний учащихся как основной так и начальной школы, что говорит о положительной динамике освоения учебного материала учащимися.

Результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку

Класс	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4	29	29	3	18	8	-	100	65,2

Результаты ВПР учащихся 4-х классов по математике

Класс	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4	29	29	3	19	7	-	100	69,5

Результаты ВПР учащихся 4-х классов по окружающему миру

Класс	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4	29	29	1	16	6	-	100	73,9

Успеваемость ВПР 2025 в 4 классе



Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и текущей успеваемости

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за 3 четверть		
				5	4	3	2	Подтвердили	выше четвертной	ниже четвертной
4	Русский яз	29	29	7	14	8	-	29	0	0
4	Математика	29	29	8	14	7	-	29	0	0
4	Окр. мир	29	29	8	14	7	-	29	0	0

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 2 года

Предмет	2024 год		2025 год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	78,7	100 %	65,2 % (-13%)
Математика	100	81.8	100 %	69 % (-12 %)
Окр. мир	100	89	100 %	73 % (-16%)

Анализ результатов обучающихся 5-9 классов

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и текущей успеваемости

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за 2 четверть		
				5	4	3	2	подтвердили	выше четвертной	ниже четвертной
5	Математика	25	21	2	11	8	0	18	0	3
5	Русский язык	25	22	1	11	10	0	20	0	2
5	История	25	21	3	9	9	0	20	1	0
5	Биология	25	20	5	12	3	0	20	0	0
6а	Русский язык	17	17	5	9	3	0	15	0	2
6а	Математика	17	17	3	9	5	0	17	0	0
6а	История	17	17	2	10	5	0	16	0	1
6 а	География	17	17	0	15	2	0	15	0	2
6б	Русский язык	12	11	2	5	4	0	11	0	0
6б	Математика	12	12	2	6	4	0	10	0	2
6б	Обществознание	12	12	0	8	4	0	12	0	0
6б	Биология	12	12	1	8	3	0	9	1	2
7	Русский язык	22	19	2	11	6	0	18	1	0
7	Математика	22	21	0	8	13	0	20	0	1
7	Обществознание	22	20	1	12	7	0	19	1	0
7	География	22	21	0	15	6	0	18	1	2
8а	Русский язык	15	14	0	5	9	0	14	0	1
8а	Математика	15	12	0	8	4	0	11	0	1
8а	Обществознание	15	15	0	9	6	0	14	0	1
8а	География	15	13	0	8	5	0	13	0	0
8б	Русский язык	13	13	0	6	7	0	12	0	1
8б	Математика	13	12	0	3	9	0	11	0	1
8б	История	13	13	1	6	6	0	13	0	0
8б	Химия	13	12	0	7	5	0	11	1	0

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 2 года

Класс	Предмет	2025 год	2024 год	Динамика
-------	---------	----------	----------	----------

		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	
5	Математика	100	62	100	70,5	- 8 %
5	Русский язык	100	88	100	76	+12%
5	История	100	58	100	80	-22 %
5	Биология	100	85	100	100	-25%
6а	Русский язык	100	82	95,2	42,8	+40 %
6а	Математика	100	64,7	100	40,1	+24 %
6а	География	100	88	100	86	+2 %
6а	История	100	71	100	55	+16 %
6б	Русский язык	100	64	92	61,5	+ 3,5
6б	Математика	100	66,6	100	66,6	=
6б	Биология	100	75	100	83	- 8 %
6б	Обществознание	100	64	100	64	=
7	Русский язык	100	68	100	50	+18 %
7	Математика	100	39	92,8	36	+3 %
7	Обществознание	100	65	100	35	+30%
7	География	100	71	100	42,8	-28
8а	Русский язык	100	36	90	40	-4%
8а	Математика	100	66,7	100	47,6	+21%
8а	Обществознание	100	60	100	66	-6%
8а	География	100	60	100	75	-15 %
8б	Русский язык	100	46	100	40	+6%
8б	Математика	100	25	100	47,6	-23 %
8б	История	100	54	100	66	+12
8б	Химия	100	51	100	75	-24%

4.4. Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

В 2024/2025 учебном году основное общее образование получили 20 учащихся. Государственную итоговую аттестацию (основной государственный экзамен) успешно прошли все 20 учащихся 9 класса.

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе	Успеваемость по школе	Качество знаний по школе 2022/2023	Качество знаний по школе 2023/2024	Качество знаний по школе 2024/2025
1	Русский язык	3,8	100 %	50 %	71,4 %	68,4 %
2	Математика	3,5	100 %	50 %	47,6 %	55,3 %

**Сравнительный анализ
результатов ГИА (с учетом пересдачи) в форме ОГЭ учащихся 9 классов с
годовыми отметками за 2024/2025 учебный год**

Наименование предмета: русский язык

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9	20	15	100	0	0	0	0
Итого:		20	15	100	0	0	0	0

Наименование предмета: математика

№ п/п	Класс	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат выше	Количество учащихся, показавших результат ниже	% учащихся, показавших результат ниже
1	9	20	12	100	0	0	0	0
Итого:		20	12	100	0	0	0	0

4.5. Победители и призеры Всероссийской предметной олимпиады

На муниципальном уровне:

- 2022/2023 учебный год – 1;
- 2023/2024 учебный год – 1;
- 2024/2025 учебный год - 2.

4.6. Победители и призеры творческих конкурсов

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях
(исследовательские конкурсы, конференции)
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Кол-во учащихся в	Количество обучающихся, принявших участие в	% обучающихся, принявших участие в	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)	Всего

ОУ	участие в исследованиях, конкурсах, конференциях, от общего количества обучающихся в ОУ	исследовательских конкурсах, конференциях, от общего количества обучающихся в ОУ	М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
229	16	6,61 %	16	-	-	-	16

Сведения об участии обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах

Конкурсы художественно-эстетической направленности	Конкурсы эколого-биологической направленности	Конкурсы туристско-краеведческой и спортивной	Конкурсы технической направленности	Конкурсы социальной направленности	Всего
35	11	17	0	15	78

По результатам отчётов заметно, что самыми востребованными среди учителей и учащихся являются конкурсы художественно-эстетической направленности, менее популярно эколого-биологическое направление.

5. Оценка организации образовательной деятельности

5.1. Начальное общее образование

Классов с углублённым изучением отдельных предметов, классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4-х классов

Режим работы односменный. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет:

Класс	Режим работы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
1	5-дневная неделя	21
2-4	5-дневная неделя	23

Продолжительность урока (академический час) в 2-4 классах 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность учащихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2. 2821–10). При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для учащихся уровня начального общего образования основные предметы (математика,

русский и иностранный язык, литературное чтение, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - на 2-3 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; один раз в неделю допускается 5-ым уроком – урок физической культуры).
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащимся организуется облегченный учебный день среда или четверг.

Для 2-4-х классов продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 25-35 см у учащихся 1-4 классов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных кружковых занятий, секций и т.д. Между началом дополнительных кружковых занятий, секций и т.д. и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры по возможности проводятся на открытом воздухе, а

также подвижные игры. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Объем домашних заданий оптимальный, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч.; в 4 классах – 2 ч.

Занятость по интересам учитывает возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

5.2. Основное общее образование

Классов с углублённым изучением отдельных предметов, классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебного года: 5- 9 классы- 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для учащихся 5-9 классов.

Режим работы двухсменный.

Начало занятий: 1 смена - 8 ч. 00 мин.; 2 смена – 13 ч. 00 мин.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:

Класс	Режим работы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
5	5-дневная неделя	29
6	5-дневная неделя	30
7	5-дневная неделя	32
8	5-дневная неделя	33
9	5-дневная неделя	33

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность учащихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2. 2821–10). При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для учащихся уровня основного общего образования предметы естественно-математического направления чередуются с гуманитарными предметами.

Наиболее трудные предметы проводятся на 2-4 уроках.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащимся организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

Для 5-9 классов продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков установлено две перемены по 20 минут каждая.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) не превышает в 5-9 классах – 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 30-45 см - у учащихся 5-9 классов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных кружковых занятий, секций и т.д. Дополнительные кружковые занятия, секции и т.д. проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом дополнительных кружковых занятий, секций и т.д. и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры по возможности проводятся на открытом воздухе, а также подвижные игры. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Объем домашних заданий оптимальный, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

Школьная библиотека работает с 09.00 до 12.00.

Медосмотры проводятся 1 раз в год (по графику детской поликлиники г. Старый Оскол). Осмотр классов фельдшером проводится по графику ФАП.

Санитарная уборка классов производится ежедневно. Генеральная уборка школы и прилегающих территорий проводится 3 раза в месяц.

Школьная столовая работает с 8.30 до 16.30. График питания и дежурства учащихся разрабатывается ответственным за организацию питания.

В спортивном зале уроки проводятся с 8.30 до 15.05. Занятия спортивных секций, внеурочной деятельности проводятся до 20.00 ч.

5.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2025 г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	12	100 %
Всего обучающихся	228	100 %
в том числе:		
- на 1 ступени образования	104	45,7 %
- на 2 ступени образования	124	54,3 %
- на 3 ступени образования	0	0 %

Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	0 %
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0 %
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0 %
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	228	100 %
	очно-заочное (вечернее)	0	0 %
	заочное	0	0 %
	семейное	0	0 %
	экстернат	0	0 %
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0 %
Дети-инвалиды		4	1,7 %

5.4. Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения, имеются схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены все помещения школы.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял – 83 %. Горячие завтраки получали 100 % учащихся, 100 % учащихся из многодетных и малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школ

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024/2025 учебном году на базе школы проходили встречи учащихся 9 класса по профориентации: с представителями ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ОГАОУ «Оскольский политехнический колледж», ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»; ФГОУ СПО «Старооскольский геологоразведочный техникум им. И.И.Малышева»; ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства»; ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж»; ГОУ СПО «Старооскольский кооперативный техникум Белгородского облпотребсоюза»; организована экскурсия на смотровую

площадку карьера ОАО СГОК, встреча с представителями рудоуправления, участие в муниципальной ярмарке вакансий учебных мест в Старооскольском центре занятости.

Трудоустройство выпускников 9х классов

Класс	Количество обучающихся	Поступление в 10 класс	Поступление в ССУЗы
9	20	1	19

Распределение выпускников 9 класса по образовательным учреждениям

№ п/п	Учреждение профессионального образования/ общеобразовательное учреждение, в котором выпускник продолжит обучение	Количество человек
1	СОФ МГРИ РГГРУ имени Серго Орджоникидзе	5
2	ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и ЖКХ»	1
3	ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	2
4	ОГАОУ СПО СИТ	3
5	Оскольский политехнический колледж	4
6	ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж»	2
7	ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»	3

Наибольшей популярностью среди выпускников 2024/2025 учебного года, как видно из таблицы, пользуется СОФ МГРИ РГГРУ имени Серго Орджоникидзе и ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», наблюдается снижение количества учащихся поступивших в ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» по сравнению с предыдущими учебными периодами.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На протяжении ряда лет в школе сложился высокопрофессиональный творческий коллектив, находящийся в постоянном поиске путей совершенствования учебно-воспитательного процесса и наиболее эффективных методов обучения.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении - 1 Почетный работника общего образования РФ.

За три года 4 педагогических работников обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне по темам:

- Чернева Г.В., Лихицкая Н.Н. - «Развитие творческого воображения у детей младшего школьного возраста через продуктивную деятельность на уроках развития речи»;

- Коптева Е.В. - «Развитие духовно-нравственной личности младших школьников средствами арт-терапии»

- Рыжанкова Ю.В. - «Воспитание дорожной грамотности и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма через работу детского творческого объединения юных инспекторов дорожного движения».

В 2024/2025 учебном году образовательный процесс в школе обеспечивали 17 педагогических работников (11 учителей, 2 руководящих работников, 4 педагогических работника).

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников:		17	100
Из них:			
- начальное общее образование		4	23,5
- основное общее образование		7	41,2
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	88
	- с незак. высшим образованием	1	6
	- со средним специальным образованием	1	6
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		17	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	100
	- высшую	5	29,4
	- первую	9	52,9
	- соответствие	3	17,6
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	64,7
	- социальный педагог	1	6
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	1	6
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- др. должности: заведующий библиотекой	1	6
	зав. мастерской	-	-
	преподаватель-организатор ОБЖ	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	11,8
	5-10 лет	3	17,6
	10-20 лет	2	11,8
	Свыше 20 лет	10	58,8
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	5,8
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	18

В целях сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к

педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2024-2025 учебном году в школе была организована работа по наставничеству, проведены индивидуальные консультации по темам: "Разработка поурочных планов", "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока", "Анализ внеклассного мероприятия", "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока".

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания".

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в школе.

На следующий год школа планирует развивать формы наставничества и продолжать работу в данном направлении, т.к. опыт показывает, что наставничество имеет положительные результаты.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения

Библиотека общеобразовательной организации укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Рабочее место подключено к локальной сети и имеет выход в Интернет.

Состояние книжного фонда библиотеки

Количество книг в библиотечном фонде				
Учебники	Методическая литература	Научно-познавательная литература	Электронные издания	Аудиовизуальные материалы
9397	3454	4355	-	0

Учебный фонд школьной библиотеки пополняется ежегодно.

9. Оценка материально-технической базы

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют: спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест, компьютерный класс.

Учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

Сведения об оснащённости:

- средняя наполняемость классов – 20 обучающихся;
- количество учащихся на одного учителя – 20 человек;
- количество учащихся на 1 компьютер - 14 человек;

- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки – 100 %.

Информационные ресурсы.

В школе имеется 26 компьютеров, ноутбуков - 13. Количество предметных кабинетов, оборудованных АРМ - 9.

Материально-техническая база школы: количество учебных кабинетов - 8, компьютерный класс – 1, библиотека - 1, спортивный зал - 1, спортивная площадка - 1, столовая -1, учебно-опытный участок – 0,8 га.

Оборудование соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

IT-инфраструктура.

В школе открыт бесплатный доступ к сети Интернет, имеется школьная локальная сеть (11 компьютеров), 3 компьютера, размещенных в предметных кабинетах, 4 компьютера для администрации образовательного учреждения, используемые в управленческой и организационной деятельности.

Школа имеет свой сайт, где отражается повседневная жизнь школы, ее достижения в учебе и спорте, результативность участия в школьных и муниципальных мероприятиях.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи;
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования;
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка учащихся, нагрузка учителей, уровень здоровья учащихся и педагогов.

Выстраиваемая школьная система внутришкольного контроля (ВШК) в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и регулирование всех его субъектов:

- администрацию, анализирующую результативность обучения;
- руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса;
- учащихся;
- родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Обеспечена реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на ликвидацию выявленных профессиональных затруднений.

Проведена информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по формированию положительного отношения к объективному оцениванию образовательных результатов, ознакомлению с критериями оценивания ГИА и ВПР, их применению для самооценки предметной и метапредметной подготовки.

**Анализ показателей деятельности
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7»
за 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	223 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 чел. / 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 чел. / 55,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 чел. / 25,7 %
1.19.1	Регионального уровня	4 чел. / 1,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. / 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. / 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	14 чел. /

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	82,4 %
1.29.1	Высшая	5 чел. / 35,7 %
1.29.2	Первая	9 чел. / 64,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.30.1	До 5 лет	2 чел. / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел. / 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	242 чел. / 100 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 м ²

Директор МБОУ «ООШ № 7»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.Н. Сильченко'.

Сильченко Л.Н.